

Midtvejsevaluering - Fodbold for fremtiden 2.0

Workshop præsentation
6. Oktober 2025
(Opdateret version)

RAMBOLL

Bright ideas.
Sustainable change.



Introduktion

I denne midtvejsrapport præsenterer Rambøll Management Consulting (herefter Rambøll) de første resultater fra evalueringen af Fodbold for Fremtiden 2.0, som gennemføres på vegne af DBU Sjælland.

I denne slidepakke finder I resultaterne fra første runde af evalueringen (foråret 2025). Vi håber, at materialet kan understøtte jer i at videreformidle de foreløbige resultater til kollegaer, nye projektkommuner m.v. og bidrage til spændende dialoger om arbejdet med at skabe gode miljøer for unge.

Vi foreslår, at I som projektkommune orienterer jer i de relevante sektioner og inviterer FGU, jobcenter og klubber til et møde, hvor resultaterne kan drøftes. Dette kan danne afsæt for videreudvikling eller etablering af jeres praksis.

God fornøjelse!

Venlig hilsen

Rambøll



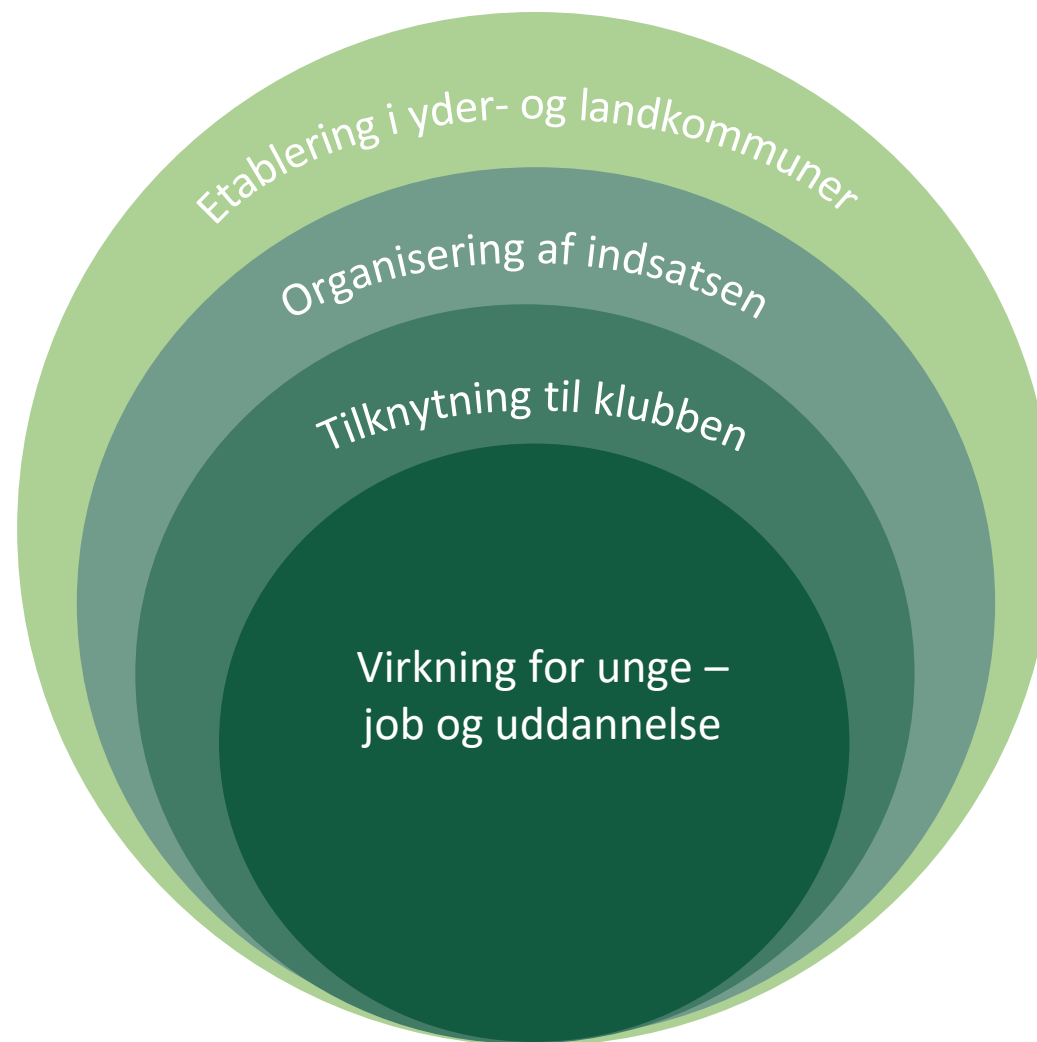
Spilleregler for præsentationen

- Alle bedes mute/slukke deres mikrofon, når man ikke taler. Vi vil gerne have, at du har din video tændt – så vi kan se hinanden.
- Rambøll præsenterer lidt ad gangen. Hvis der dukker spørgsmål op undervejs i præsentationen, så skriv det gerne ned og vent med at stil det hertil. Vi kan altid gå tilbage i slides.
- Vi holder hele tiden øje med kommentarfeltet – og vil bede dig stille dit spørgsmål højt. Du tænder herefter mikrofonen og stiller dit spørgsmål/din kommentar



Evalueringen undersøger...

1. At vurdere hvordan indsatsens organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse enten hæmmer eller fremmer etableringen og gennemførelsen. Evalueringen skal på dette grundlag også indeholde vurderinger af, hvilke elementer som er virksomme for etablering og forankring af Fodbold for Fremtiden 2.0.
2. At vurdere hvilken betydning Fodbold for fremtiden 2.0 har for de unge, herunder hvilken tilknytning de unge opnår til de lokale fodboldklubber.
3. At vurdere hvilken læring de unge opnår i forbindelse med indsatsen, samt hvordan de oplever at kunne anvende disse i relation til job og uddannelse.



Resultaterne bygger på...

Dataindsamling i to udvalgte projektkommuner



Guldborgsund



Mariagerfjord



Casebesøg i kommuner

Besøg i to udvalgte kommuner, hvor der er gennemført interviews med:

- Deltagere fra FGU
- Deltagere fra jobcenter



Observationer

Udført som led i casebesøg i de to udvalgte kommuner



Virtuelle interviews med repræsentanter

Interview med kommunal ledere, medarbejder og trænere fra de to udvalgte kommuner.

Organisering og forankring

Hvordan påvirker organiseringen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af indsatsen etableringen og forankringen af Fodbold for Fremtiden 2.0?

Hovedresultater

Evalueringen viser, at:



...flere efterlyser **tydeligere dialog** om de organisatoriske rammer for samarbejdet mellem FGU, jobcenter og klubberne, herunder tydeligere på aftale om bidrag og ansvar



...FGU og jobcentrene i det daglige kan have svært ved at prioritere FFF på grund af **ressourcemangel** og **prioritering af øvrige opgaver**



...stor forskel i **deltagernes kompetencer** og de løbende **udskiftninger** af deltagere gør det vanskeligt at tilrettelægge passende undervisningsforløb og skabe fællesskab



...der **mangler synlighed** på jobcentre som kan sikre flere deltagere i projektet



...der efterlyses **større fokus på fælles planlægning af undervisning**, herunder koordinering af ferie, deltagerlister mv.

“

Hvis der var 15 havde det været godt, men det skal understøttes meget mere og der skal lægges mere tid i det og en indsats i at få flere med.”

Medarbejder

“

Projektet har været meningsfuldt og godt. Men vi har mange ting, vi skal med de unge mennesker, og så handler det om, hvor mange ressourcer, vi har til at understøtte projektet. I andre projekter i FGU er der kommet en sum penge med, men det er der ikke i samme grad her, og det skal derfor prioriteres ud af tid, vi bruger i forvejen.”

Medarbejder

Tilknytning til klubben

Hvilken betydning har Fodbold for Fremtiden 2.0 for de unge deltagere, og hvordan oplever de deres tilknytning til de lokale fodboldklubber gennem projektet?

Hovedresultater

Evalueringen viser, at:



...deltagelse i Fodbold for fremtiden **styrker fællesskabsfølelsen** hos de deltagende,



...flere unge fra FGU'er opleves træninger som en del af "skoletiden", men de fleste deltagere ser værdien i at være med.



...deltagelse i Fodbold for Fremtiden **øger lysten til at være en del af foreningslivet**. Enkelte unge har brugt projektet som springbræt til at starte i andre klubber.



...det **kræver mere kontinuerlig deltagelse** før de unge bliver en del af fodboldklubbens fællesskab. Mange deltagere kommer og går, især fra jobcentret, hvilket gør det svært at skabe en fast tilknytning til klubben. FGU-elever har lettere ved at skabe kontinuitet, da de deltager i faste grupper.



...klubben oplever, at formålet med deltagelsen for de unge primært er **fodboldtræning og socialt samvær** – ikke aktiv deltagelse i klubbens øvrige hold.

“

Jeg synes bare, at den måde man er på er fedt, så jeg kunne godt overveje at blive en del af en forening.”

Deltager

“

Jeg har undersøgt, om der er en fodboldklub, hvor jeg skal bo.”

Deltager

Virkning for unge – job og uddannelse

Hvilken viden, færdigheder og kompetencer opnår de unge gennem deres deltagelse, og hvordan oplever de, at denne læring kan anvendes i forbindelse med job og uddannelse?

Hovedresultater

Evalueringen viser, at:



...de ungelærer, hvordan man indgår i sociale fællesskaber, samarbejder og kommunikerer med forskellige mennesker. Det giver blandt andet de unge **samarbejdsfærdigheder**, der kan være nyttige på arbejdsmarkedet.



...personlige sejre på fodboldbanen har positiv effekt på de unge.



...deltagelse giver nogle en kanal til at **engagere sig, få struktur i hverdagen og reflektere** over fremtidige mål.



...fodbold for fremtiden har bidraget til at **overkomme sociale udfordringer**. Deltagelse i Fodbold for fremtiden giver de unge et socialt rum, personlig udvikling og relationer, som er sværere at opnå i formel undervisning.



...inddragelse af de unge i planlægning har positive effekter, eksempelvis at arbejde sammen med andre, modtage kritik og skulle forklare sine ideer for andre.

“

Det har givet mig ny energi at være med i FFF. Jeg sidder ellers derhjemme og gamer hele tiden, men her har jeg fået nye bekendtskaber og et fællesskab”

Deltager

“

Jeg synes det er en fordel, at vi spiller fodbold, for der omgås man hinanden. Sådan vil der også være på arbejdsmarkedet.

Deltager

Forbedringsforslag

Fremadrettet kan det styrke projektet, at...



...anvende den fælles samarbejdsaftale mellem FGU, jobcenter og klubberne tydeligere i det daglige arbejde. Det kan være til at tydeliggøre hvem der gør hvad i det daglige.



...udvikle af fælles informationsmateriale på tværs af projektkommuner, som kan individuelt tilpasses til formidling på FGU og jobcentre.



... have mulighed for sparring på tværs af undervisere i de enkelte projektkommuner om træningsplanlægning, herunder træningsøvelser mv.



... have mulighed for fast forplejning efter træning for sikre deltagere har energi til efterfølgende undervisning samt motivation for deltagelse



...etablere arbejds møder (fx kvartalsvise statusmøder), hvor aktørerne kan drøfte udfordringer, koordinere forløb og dele erfaringer. Det kan være bedre koordinering mellem FGU og jobcentre, fx ift. ferier og træningsdage.



...præcisere en tydelig rolle for virksomheder og praktik: hvad kan de bidrage med, og hvordan skal det kobles til træning?

Refleksioner

10 minutter

Skriv jeres refleksioner ind
i Miroboard



VIGTIGT!

Hvilke resultater hæfter jeg
mig særligt ved? Hvad tager
jeg med mig?

HVAD HÆFTER
JEG MIG VED?



HMM?

Hvad undrer mig? Hvilke
spørgsmål har jeg?

AHA!



Hvilke ideer får jeg? Hvordan
kan jeg bruge resultaterne fra
evalueringen i mit videre
arbejde?



VIGTIGT!

Hvilke resultater hæfter jeg mig særligt ved? Hvad tager jeg med mig?

HVAD HÆFTER
JEG MIG VED?



HMM?

Hvad undrer mig? Hvilke spørgsmål har jeg?

AHA!



Hvilke ideer får jeg? Hvordan kan jeg bruge resultaterne fra evalueringen i mit videre arbejde?

Midtvejsevaluering - Fodbold for fremtiden 2.0, Oktober 2025

Evalueringen af Fodbold for Fremtiden 2.0 er gennemført af Rambøll Management Consulting

Rambøll Management Consulting

Hannemanns Allé 53

DK-2300 København S

www.dk.ramboll.com

DBU Sjælland

Fuglebakken 2

4000 Roskilde

<https://www.dbusjælland.dk/klubben/klubben-og-kommunen/dbu-kommunestrategi/uddannelse-beskaeftigelse/fodbold-for-fremtiden/>

RAMBOLL